



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

Кластер 2

0819000- «Технология переработки нефти и газа»

1302000- «Автоматизация и управления»

**ГККП «Южно- Казахстанский политехнический колледж» Управление
образования Южно-Казахстанской области
с «14» по «16» мая 2018 г.**

Шымкент 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

Кластер 2

0819000- «Технология переработки нефти и газа»

1302000- «Автоматизация и управления»

**ГККП «Южно- Казахстанский политехнический колледж» Управление
образования Южно-Казахстанской области
с «14» по «16» мая 2018 г.**

г. Шымкент

«16» мая 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	13
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	13
6.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»	17
6.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»	22
6.4. Стандарт «Обучающиеся»	26
6.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»	29
6.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
.....	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	35
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
Приложение 1.....	37
Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	37



наар

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВЭК – внешняя экспертная комиссия;
ГОСО - государственный общеобязательный стандарт образования;
ГККП – государственное коммунальное казенное предприятие;
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;
МОН – Министерство образования и науки;
НААР - независимое агентство аккредитации и рейтинга;
ОП – образовательная программа;
ПС – преподавательский состав;
РК - Республика Казахстан;
РУП - рабочий учебный план;
СМИ – средства массовой информации;
ТОО - товарищество с ограниченной ответственностью;
ТиПО – техническое и профессиональное образование;
ТУП - типовой учебный план;
ЮКПК– ГККП «Южно-Казахстанский политехнический колледж»
ОУПП - Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации
АСУ - Автоматизированная система управления
ББК - библиотечно-библиографическая классификация
ВУЗ - Высшее учебное заведение
ИПК и ПК СО – Институт повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования
КДМ – Комитет по делам молодежи
ПЦК- предметно-цикловая комиссия
РГП – Республиканское государственное предприятие
РК – Республика Казахстан
УМК - Учебно-методический комплекс
РУП - рабочая учебная программа
ДИ - должностные инструкции
ПП - положение о подразделении
ПС - педагогический совет
АУП – административно – управленческий аппарат
УР, ВР – учебная и воспитательная работа
УПР – учебно-производственная работа
СМК- система менеджмента качества

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга от 28.04.2018 года № 44-18-ОД в период с 14 по 16 мая 2018 года состоялся визит внешней экспертной комиссии в ГKKП «Южно-Казахстанский политехнический колледж» Управление образования Южно-Казахстанской области, с целью проведения процедур оценки соответствия стандартам институциональной и специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит оценку соответствия ГKKП «Южно-Казахстанский политехнический колледж» Управление образования Южно-Казахстанской области критериям стандарта НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию работы.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Татибеков Санжар Меирханович, начальник Управления стратегического развития и мониторинга НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (г. Астана);
2. **Зарубежный эксперт** – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н., профессор Баткенского государственного университета (г. Кызыл-Кыя, Кыргызская Республика);
3. **Эксперт** – Бейсетбаев Асылхан Косылханович, заместитель директора по учебной работе ГKKП «Алматинский государственный политехнический колледж» (г. Алматы);
4. **Эксперт** – Енкенов Бауыржан Болатханович, заместитель директора по инновационным технологиям ГKKП «Талдыкорганский колледж промышленной индустрии и новых технологий» (г. Талдыкорган);
5. **Эксперт** – Нуржан Нурлы Нуржановна, заместитель директора по учебной работе ГKKП «Атырауский политехнический колледж имени С. Мукашева» (г. Атырау);
6. **Эксперт** – Тугерова Галия Бердибаевна, заместитель директора по научно-методической работе ГKKП «Мангистауский энергетический колледж» (г. Актау);
7. **Эксперт** – Жубандыкова Женискуль Умиртаевна, к.т.н., преподаватель специальных дисциплин Актюбинского политехнического колледжа (г. Актюбе);
8. **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций ТипО НААР (г. Астана);
9. **Работодатель** – Турсынбекова Мадина Таусултановна, начальник отдела человеческого капитала Региональной Палаты предпринимателей ЮКО (г. Шымкент);
10. **Студент** – Рахымбай Айкен Сәкенқызы, студентка 2 - го курса специальности 1202000 «Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)» ГKKП «Шымкентский колледж транспорта, коммуникаций и новых технологий» (г. Шымкент).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное казённое коммунальное предприятие Южно-Казахстанский политехнический колледж» Управление образования Южно-Казахстанской области (далее - ЮКПК) исторический был основан 1934 году. Так как в 1934 году в рамках индустриализации Советского Правительства был создан Шымкентский горно-металлургический техникум. В разные годы ЮКПК был преобразован.

ЮКПК организован на основании постановления акимата ЮКО от 18 июня 1997 года, решение №140, путем слияния Южно-Казахстанского колледжа энергетики и бизнеса (1971 г.) и Шымкентского политехнического колледжа.

Деятельность ЮКПК осуществляется на основании Устава, утвержденного постановлением акимата Южно-Казахстанской области от 23 января 2015 года №13, справкой о государственной перерегистрации юридического лица от 13 апреля 2016 года, выданного Департаментом юстиции ЮКО, а также в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III, Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года, приказ №499, Государственным общеобязательным стандартам образования по ТиПО (далее - ГОСО), Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующие систему технического и профессионального образования.

Собственником ЮКПК является Акимат Южно-Казахстанской области. Уполномоченным органом ЮКПК является Управление образования региона. Форма собственности – государственная.

ЮКПК работает на основании лицензии №KZ16LAA00006897, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Южно-Казахстанской области от 25.04 мая 2016 года, без срока ограничения.

Подтверждающим документом о наличии собственной учебной материально-технической базы является Государственные акты на право постоянного пользования землей.

В 2013 году ЮКПК успешно прошел Государственную аттестацию и подтвердил Государственную лицензию по аттестуемым специальностям (Приказ Департамента по контролю в сфере образования ЮКО №751/18 от 18.11.2013г.).

ЮКПК реализует программы технического и профессионального образования (далее – ТиПО), позволяющие обучающимся приобрести практические навыки по смежным специальностям профессионального и технического образования.

2007 года ЮКПК был получен Сертификат соответствия требованиям (СМК) применительно к оказанию услуг в сфере технического и профессионального образования.

В 2017 году ЮКПК прошел процедуру ресертификации и получил Сертификат соответствия требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования», №00069153 (действителен до 26 декабря 2020 года).

Колледж осуществляет подготовку специалиста среднего звена, востребованных к экономике страны.

Колледж ведет подготовку кадров по 7 специальностям ТиПО:

Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации	Срок обучения на базе 9 класса	Срок обучения на базе 11 класса
0819000 – «Технология переработки нефти и газа»	081907 3 техник-технолог	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.

0911000–«Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»	091101 3 электромеханик	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
0902000 – «Электроснабжение» (по отраслям)	090203 3 техник-электрик	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
1302000 – «Автоматизация и управление»	130202 3 электромеханик	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
1304000 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»	130403 3 техник	3 г. 6 мес.	2 г. 6 мес.
	130404 3 техник-программист	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
	1304053 – техник по защите информации	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
	130406 3 техник по обслуживанию компьютерных устройств	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
1306000 – «Радиоэлектроника и связь» (по видам)	130609 3 техник по связи	2 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.
0906000 – «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»	090603 3 техник-энергетик	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.

Также колледж имеет лицензию по следующим специальностям: 0813000 «Производство шин и процесс вулканизации», 0812000 «Резино-техническое производство», 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 0907000 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения», однако, по данным направлениям подготовка кадров не ведется в связи с отсутствием заявок от работодателей и в настоящий момент ЮКПК планирует отказаться от лицензии по вышеперечисленным специальностям.

В конце 2017 года колледж получил лицензию по рабочим квалификациям специальностей: 1302000 – «Автоматизация и управление», 1302012 «Слесарь КИП и автоматики», 0819000 – «Технология переработки нефти и газа», 0819012 «Оператор технологического оборудования», 1304000 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 1304012 «Оператор ЭВМ», 1306000 – «Радиоэлектроника и связь» (по видам), 1306052 «Кабельщик и монтажник связи». В дальнейшем колледж планирует подготовку кадров по двух уровневой модели, т.е. с присвоением специалиста среднего звена и рабочей квалификации.

Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения, языки обучения – государственный и русский.

Общий контингент по колледжу на 1 сентября 2017-2018 учебного года составил 2512 человека, 1780 по государственному заказу, 732 на коммерческой основе.

Для реализации миссии колледжа, целенаправленного достижения стратегических целей и задач, предоставления качественных образовательных услуг и осуществления эффективной деятельности в колледже имеется вся необходимая инфраструктура современных материально-технических и информационных ресурсов, высококвалифицированные инженерно-педагогические кадры.

На момент проверки численность ИПР колледжа составляет 205 сотрудников, показатель доли штатных преподавателей - 100%. Качественный состав ИПР - 48,2 % (54 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 45 – первой категории).

Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: это трехэтажный учебный корпус с более чем 66 кабинетами и лабораториями, где имеются

15 компьютерных классов, методический кабинет, актовый зал на 336 мест, библиотека с читальным залом на 80 мест, спортивный зал, столовая на 150 мест, медпункт, лабораторно-производственный корпус с 4 мастерскими: слесарно-механическая, электромонтажная и электроизмерительная.

В колледже имеются 6 лингафонных кабинетов, 25 классов с интерактивными досками, 30 мультимедийных кабинетов, а также кабинет робототехники с 8 комплектами. Компьютерные классы оснащены 430 компьютерами последней модификации. Колледж подключен к сети Internet, имеет хорошую базу электронной оргтехники, а также функционирует сеть Wi-Fi.

Все учебные аудитории оборудованы и оснащены необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, а библиотека - учебно-методической и научной литературой.

В соответствии с СМК в структуру колледжа входят: 7 отделений с очной и заочной формами обучения и 13 кафедр (цикловых комиссий), учебная, производственная, воспитательная, методическая и служба информационным технологиям, а также хозяйственная деятельность и материально-техническая служба.

За годы работы колледжа были выпущены десятки тысяч специалистов, которые нашли применение своим профессиональным качествам в различных отраслях производственной сферы.

Колледж осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями области и региона: ТОО "Петро Қазақстан Ойл Продактс", ТОО "HILL Corporation", АО "3-Энергоорталық", ТОО "Автоматика Прибор Ремсервис", ТОО "ШСП "Автоматпром", ТОО "Azala Textile", ТОО "Tectum Engineering", АО "Шымкент сигнал және байланыс дистанциясы", ТОО "ЛКС Сервис", АО "Транстелеком", Шымкент қ. Ішкі саясат бөлімінің "Жастар ресурстық орталығы" КММ, АО "НСК", ТОО "Оңтүстік Жарық Транзит", ТОО "Энергопоток", ТОО "Электро аппарат", АО "Аэропорт Шымкент", "Қуатжылуорталық" ГКП, Национальная компания "Қазақстан Темір жолы", ТОО "Alma TV", АО "ЭЛМО", "Berkut IT", "Pro-IT Kazakhstan" и другие. Колледж имеет договор более с 80 предприятиями. Все это позволяет строить работу по подготовке и распределению выпускников напрямую с потребителями.

Показатели трудоустройства отражают положительную динамику, что свидетельствует о востребованности выпускников колледжа и хорошем качестве подготовки специалистов. Трудоустройство выпускников очного отделения составляет 85% (выпуск 533 человек, из них 455 чел трудоустроенные).

Основными источниками информации о деятельности Высшего колледжа являются: официальный веб-сайт www.ukpk.kz.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Государственное казённое коммунальное предприятие «Южно-Казахстанский политехнический колледж» Управление образования Южно-Казахстанской области впервые проходит процедуру специализированной аккредитации организаций ТиПО.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит ВЭК в ЮКПК был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК и утвержденной директором колледжа, в период с 14 по 16 мая 2018 года.

С целью координации работы ВЭК в ЮКПК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива ЮКПК было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, а также полное содействие действиям экспертов.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы с обучающимися и преподавателями колледжа в учебных аудиториях, выпускниками, родителями и работодателями (Таблица 1). Всего во встречах приняло участие 348 человек.

Таблица 1. Сведения о работниках и обучающихся и других лиц, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Директор	1
Зам. директора	5
Заведующий отделением/учебной частью	8
Председатель кафедры/методическим объединением	13
Методист	1
Главный бухгалтер/экономист	2
Заведующая отделом кадров	1
Преподаватели и мастера производственного обучения	75
Иные работники (юрист, социальный-психолог, психолог, отв.секретарь приемной комиссии, заведующий мед.пунктом, библиотекарь)	6
Студент	108
Выпускник	65
Социальный партнер	21
Родители студентов	42
Всего	348

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, лаборатории, производственные мастерские, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортзал, медицинский пункт, общежитие, пункты питания и другие.

Членами ВЭК посещено предприятие ТОО "Автоматика Прибор Ремсервис", который занимается ремонтом и установкой машин и оборудования. На базе данного предприятия проходят производственную практику 6 студентов группы 254 специальности 1302000- «Автоматизация и управление»: Бушков Игорь, Тарабуркин Даниил, Развозжаев Игорь, Попов Илья, Турлыбаева Улболсын и Байболат Арман. С членами ВЭК встретился директор предприятия Кусебаев А.К., который ознакомил с лабораториями, где производятся ремонт средств измерений, нутрометров, индикаторов, микрометров, глубинометров и т.д. проведена беседа о сотрудничестве предприятия с колледжем, о совместной работе касающиеся разработки рабочего учебного плана, согласования рабочих программ практик, дипломных тем, участие в работе защите

дипломных проектов.

В лаборатории пирометрии мастер Попков Александр Иванович ознакомил членов ВЭК готовым проектом, который выполнялся совместно с колледжем. Предприятие ТОО "Автоматика Прибор Ремсервис" отправили заявку в колледж для разработки проекта на тему: «Установка для одновременной поверки нескольких термопар». ЮКПК утвердил тему данного проекта, руководителем от колледжа является Ткаченко Т.Н., выполнял и защитил проект студент Лапин Анатолий. Защита данного проекта проходила на базе данного предприятия.

Членами ВЭК посещено предприятие ТОО «Петро Қазақстан Ойл Продуктс», который является социальным партнером по специальности 0819000- «Технология переработки нефти и газа». ТОО «Петро Қазақстан Ойл Продуктс»-нефтеперерабатывающий завод, расположенный в Южно-казахстанской области в г. Шымкент. Предприятия выпускает несколько марок высококачественного бензина и дизельного топлива, вакуумный газойль, мазут, реактивное топливо, сжиженный газ, серу техническую газовую чешуйчатую. На базе предприятия проходят практику студенты специальностей 0819000- «Технология переработки нефти и газа» и 1302000- «Автоматизация и управление». В момент посещения проходили практику по получению рабочей профессии студенты 3 курса по специальности 0819000 группы 851к и 1302000 группа 254- 2 студента, 253-2 студента, 251 группа-5 студентов. Были ознакомлены с приказами на принятие практику, графики прохождения практики, журналы прохождения техники безопасности. Была проведена беседа с отделом кадров Тасанбаева Айгуль Халижановна, начальником цеха Сыдиқов Умирбай, начальником технического отдела Нурманов Ербол о прохождении практики студентов, о удовлетворенности теоретической подготовки студентов, о сотрудничестве предприятия с колледжем, о совместной работе касающиеся разработки рабочего учебного плана, согласования рабочих программ практик, дипломных тем, участие в работе защите дипломных проектов. Во время беседы представители предприятия проявили большой интерес к подготовке специалиста по квалификации прикладного бакалавра специальности 0819000- «Технология переработки нефти и газа».

Членами ВЭК посещено предприятие ТОО «HILL Corporation» - первый высокотехнологичный завод по производству смазочных материалов мирового класса на территории Республики Казахстан. На базе предприятия проходят практику студенты по специальностям 0819000- «Технология переработки нефти и газа» и 1302000- «Автоматизация и управление». С членами ВЭК встретились заместитель директора по качеству Кобелекова Улпан Жумахатова и старший технолог Кабылбеков Айдосбек Амирбекович. Проведена беседа с студентами группы 252 - 2 студента специальности «Автоматизация и управление» которые проходят практику по получению рабочей профессии Даут Айсултан, Еркинов Адильхан. Предприятие отметила готовность принятия на принятие на работу отличившихся студентов во время практики.

Посещено занятие в группе 871 студенты 1 курса по специальности 0819000 по дисциплине «Қазақ әдебиеті» на тему «Мұхтар Шаханов. «Танакөз» поэмасы. «Ғашықтық ғаламаты» өлеңі». Данную дисциплину проводила преподаватель специальных дисциплин Утебаева Раушан Манаповна. Отсутствующих студентов на уроке нет. Кабинет оборудован мультимедийной техникой, учебной доской и плакатами. Тема занятия соответствует рабочей программе, календарно-тематическому плану, план урока, утвержден председателем ПЦК. Студенты принимали активное участие при обсуждении темы, отвечали на вопросы, читали наизусть стихи Мухтара Шаханова. Занятие достигло своей цели.

Членами ВЭК посещено учебная практика «Органический синтез» в группе 861 к по специальности 0819000-«Технология переработки нефти и газа» на тему «Реакция галогенирования». Учебную практику вела преподаватель специальных дисциплин первой категории Алжанова Гульмира Кильшбековна. Во время посещения студенты выполняли

лабораторные работы «Определения плотности», «Определения синтеза бромистого бутила», «Определения температуры плавления парафина» в лабораторном кабинете 112 «Лаборатория аналитической, органической и физколлоидной химии». В ходе практики были использованы активные раздаточные материалы, студенты выполняли задания, решали задачи. Учебно-планирующая документация - полная. В кабинете имеется журнал по технике безопасности, студенты ознакомлены, имеется лист ознакомления с техникой безопасности при использовании химических реагентов.

Члены ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемой образовательной программе. Посещено занятие группы 263 студенты 2 курса, специальности 1302000-«Автоматизация и управление» по дисциплине «Теоретические основы электротехники» на тему «Действующая величина несинусоидально тока и мощность цепи». Тип урока - комбинированный. Ресурсы урока: учебники по ТОЭ, карточки с заданиями, слайды и тестовые вопросы. На занятии присутствовало 28 студентов. Данную дисциплину проводила преподаватель специальных дисциплин, второй категории, имеющий стаж 3 года - Тайшева Ш. Отсутствующих студентов на уроке нет. Кабинет оборудован мультимедийной техникой, учебной доской и плакатами.

Тема урока соответствует рабочей программе и календарно-тематическому плану данной дисциплины. План урока утвержден председателем ПЦК. Связь преподавателя со студентами хорошая, они принимали активное участие при обсуждении темы, отвечали на вопросы, обсуждали вывод конечной формулы и графики гармонических составляющих. В ходе урока преподавателем были также использованы карточки с самостоятельными заданиями. Закреплена тема урока тестовыми вопросами по новой теме. Подведен итог урока и оценены все активно участвующие студенты. Занятие достигло поставленных целей.

Члены ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемой образовательной программе. Посещено занятие группы 261 студенты 2 курса, специальности 1302000-«Автоматизация и управление» по дисциплине «Детали и узлы средств автоматизации» на тему «Вращение, конструктивные особенности винтовых пружин и их расчет». Тип урока - практический. Ресурсы урока: слайды, плакаты и макет исполнительного пневматического механизма. На занятии присутствовало 21 студента. Данную дисциплину проводил преподаватель специальных дисциплин, второй категории, имеющий стаж 3 года - Шерипбеков Б. Отсутствовали 4 студента. Кабинет оборудован мультимедийной техникой, учебной доской и плакатами.

Тема урока соответствует рабочей программе и календарно-тематическому плану данной дисциплины. План урока утвержден председателем ПЦК. Урок начался с фронтального опроса предыдущей темы. Студенты активно отвечали на поставленные вопросы. Новую тему преподаватель объяснил грамотно, доходчиво, приводил примеры и задачи. В ходе урока преподавателем были использованы макет исполнительного пневматического механизма, слайды и плакаты при решении задач. Закреплена тема урока вопросами по новой теме. Подведен итог урока и оценены все активно участвующие студенты. Занятие достигло поставленных целей.

Анализ посещения занятий свидетельствует об удовлетворительном качественном преподавательском составе, достаточном теоретическом уровне обучения. На занятиях преподаватели используют современные технологии обучения. Систематически повышают квалификацию. Анализ деятельности преподавательского состава колледжа свидетельствует о стремлении коллектива к улучшению качественного развития колледжа.

Экспертами ВЭК была изучена на предмет соответствия стандартам специализированной аккредитации также документация колледжа, в том числе отделений, кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы первичные основные рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством колледжа. Руководству колледжа на заключительной встрече было разъяснено, о последующих процедурах.

Мероприятия, запланированные в рамках визита, позволили членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных отчетах по самооценке колледжа, критериям стандартов специализированной аккредитации.

Детальный анализ соответствия деятельности ЮКПК Стандартам специализированной аккредитации НААР позволил ВЭК в рамках программы посещения колледжа сделать следующие выводы в разрезе стандартов.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Управление и реализация ОП по специальностям 0819000 «Технология переработки нефти и газа» с квалификацией 081907 3 – «техник – технолог» и 1302000 «Автоматизация и управление (по профилю)», специализация 1302023 «Автоматизация и управление технологическими процессами нефтеперерабатывающей и химической промышленности», квалификация 1302023 «Электромеханик» осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Казахстан и планом Стратегического развития колледжа, в котором определены миссия, цели, задачи. Цели и задачи образовательной программы отделения сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами потенциальных работодателей, потенциалом колледжа, требованиями государства и общества в целом.

Решением Педагогического совета 2008 года колледжа специальности 1302000 «Автоматизация и управление (по профилю)», специализация 1302023 «Автоматизация и управление технологическими процессами нефтеперерабатывающей и химической промышленности», квалификация 1302023 «Электромеханик» и 0819000 «Технология переработки нефти и газа», квалификации 0819000 «Техник-технолог» объединены в химико-технологическое отделение. Вся работа отделения построена в соответствии с видением, миссией и стратегическим планом Колледжа и осуществляется согласно современным требованиям подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов для нефтеперерабатывающего и химического кластера.

Реализация образовательной программы и стратегия ее развития осуществляется химико-технологическим отделением ЮКПК в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития колледжа.

Миссия колледжа представляет собой подготовку конкурентоспособных, профессиональных специалистов, необходимых для индустриально-инновационного развития страны в отраслях информационных технологий, связи, энергетики, автоматизации промышленности нефти и газа.

Цели и задачи образовательной программы отделения сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами потенциальных работодателей, потенциалом колледжа, требованиями государства и общества в целом. Образовательная программа химико-технологического отделения декларирует обязательное привлечение работодателей в процесс подготовки специалистов нефтехимического профиля. Динамичность целей программы подтверждается согласованием её содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня изучаемых дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников. Регулярное проведение встреч, круглых столов, семинаров, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы. Результаты встреч обсуждаются на заседании ПЦК, в результате чего разрабатываются факультативные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей. Сотрудничество колледжа и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным.

Управление образовательными программами (ОП) для специальности 0819000 «Технология переработки нефти и газа» осуществляется в соответствии с Приложением 855 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72.

Управление образовательными программами (ОП) для специальности 1302000

«Автоматизация и управление (по профилю)» осуществляется в соответствии с Приложением 351 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72.

Главный принцип управления ОП – обеспечение обучающихся и преподавательского состава (ПС) ресурсами для профессионального и творческого развития, которые влияют на качественное оказание образовательных услуг.

Содержание и объем образовательных программ по специальностям 0819000 и 1302000 «Автоматизация и управление (по профилю)» соответствуют типовым учебным планам и типовыми учебными программами. При разработке РУП в рабочей группе принимали участие опытные преподаватели и представители социальных партнеров.

Для реализации ОП по специальностям «Автоматизация и управления (по профилю)» и «Технология переработки нефти и газа» в колледже имеются достаточные материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы. Основой для реализации ОП с целью подготовки конкурентоспособного, компетентного выпускника является оснащенная материально-техническая база специальностей. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение ОП соответствует нормативным требованиям, установленным уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования. Кабинеты и лаборатории оснащены современным интерактивным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, лабораторными стендами и установками.

Ежегодно подается заявка со стороны преподавателей специальных дисциплин на реактивы, химические реагенты, которые требуются для практических работ в лабораторных кабинетах, таймер ТЭ-15, автомат 16А, модули для микро-контроля, осциллограф Hantek Dso5102P, Магнитный пускатель LE1 FATO, контакторы модульные для низковольтных цепей для лаборатории автоматике.

Профессиональная практика является обязательным компонентом ОП и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. Разработанные преподавателями специальных дисциплин рабочие учебные программы учебно-производственной, технологической и преддипломной практик рассматриваются на заседаниях ПЦК, затем утверждаются руководителем колледжа.

При формировании плана развития ОП принимают участие работодатели. Во время прохождения производственных практик руководители практик от колледжа с руководителями от предприятия совместно рассматривают ОП и вносят изменения в учебный график с учетом графика ремонта, реконструкции и модернизации установок и оборудования, внедрения новых технологий и технологических линии, а также имеются рекомендации со стороны предприятия при составлении рабочих учебных планов.

Также изменения рассматриваются и обсуждаются на заседании ПЦК совместно с представителями производства. Принятые на ПЦК изменения и корректировки ОП даются на утверждение в учебную часть колледжа, в форме служебной записки. Внесенные корректировки в тематику дисциплин фиксируются в календарно-тематическом плане, в разделе «ежегодная корректировка КТП». По дисциплине «Основы технологии отрасли» в 2016 году была разработана модифицированная типовая учебная программа преподавателем спецдисциплин ПЦК ХТД Магзумовой Ф.Г., с учетом пожеланий и рекомендации специалистов основного технологического цеха ТОО «ЛКОП». В ТУП внесены новые процессы по поточной схеме реконструированного НПЗ. Доработка и пересмотр рабочего учебного плана возможно при необходимости путем рассмотрения на заседании ПЦК и подачи служебной записки администрацию.

Показателем результативности реализации ОП является качественный выпуск обучающихся и процент их трудоустройства. В 2017 году по специальностям «АиУ» и «ТПНиГ» трудоустройство выпускников после окончания колледжа составило – 89,9 %. Обучающиеся хорошо зарекомендовавшие себя в период прохождения производственных

практик были трудоустроены по месту практики. Например, на ТОО «ПетроКазахстан Ойл Продактс» по специальности «ТПНиГ» 2015-2016 учебном году: Алтакей Б., Сыдан А. в 2016-2017 - Каляр С., Альжанов М., в 2017-2018 Тұрар Д.

По специальностям «АиУ» на АО «Шымкентцемент» 2015-2016 учебном году: Наметышев Г., Колосов Е., ТОО «Автоматика Прибор Ремсервис» Ералиева С., Смоляков С., в 2016-2017 - на ТОО «ПетроКазахстан Ойл Продактс» Прокофьев С., Кадиров И., Макеев Ю., в 2017-2018- ТОО «Автоматика Прибор Ремсервис» Бушков Д., Золин Я., Ефремова Е., ТОО «Spirit Казахстан» Сартаев Д., Ем В.

С целью улучшения качества подготовки выпускников ежегодно осуществляется анализ ОП по специальности с согласованием со специалистами предприятий, затем утверждаются на заседании ПЦК.

В отделении имеются внешние и внутренние нормативно-правовые акты, касающиеся управления ОП, а также перечень номенклатур дел ПЦК утвержденных в соответствии с СМК. Все эти документы общедоступны. Содержание ОП отвечает запросам потребителей и согласуется с видением, миссией и стратегией Колледжа. Вся информация об ОП представлена на сайте колледжа, доступном по адресу www.ukpk.kz.

Для решения текущих вопросов имеется электронная почта заведующего отделением, председателей ПЦК. Все заинтересованные лица имеют свободный доступ к работникам ПЦК и отделения. Жалобы принимаются в устной и письменной форме, срок ответа зависит от сложности решаемого вопроса.

Управление ОП включает мониторинг и процессы отчетности в соответствии с нормативами ТиПО и системой менеджмента качества, которые предусматривают взаимодействие структурных подразделений колледжа. Перечень документов: итоги семестра (форма 2п, сводные ведомости, итоги обязательных контрольных работ, ведомость учета учебных часов пропущенных обучающимися, социальный паспорт группы). Информация о работе ПЦК доступна для заинтересованных лиц через сайт колледжа, профориентационную работу, родительские собрания, анкетирование обучающихся и выпускников специальности.

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций кадров по профилю нефтеперерабатывающей отрасли. Оценка «результативности» и «эффективности» реализации ОП происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, расширением базы практики, мобильности обучающихся и т.д. Разработка единой стратегии взаимодействия отделения с работодателями, формирование механизмов активного участия выпускающих ПЦК во взаимодействии со стратегическими партнерами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда, разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов.

В связи с востребованностью кадров по специальности «Автоматизация и управление» увеличился прием абитуриентов на данную специальность с 2013 года. Работа преподавателей ПЦК была ориентирована на расширение базы профессиональной практики.

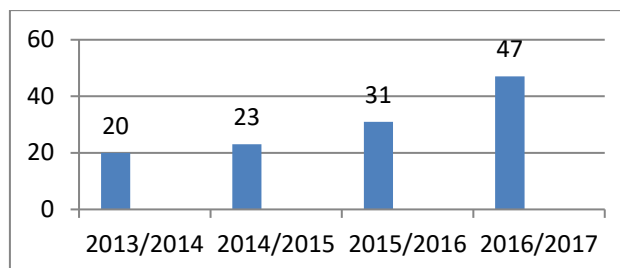


Рис. 2 Диаграмма расширения базы практик ПЦК «Автоматизация технологических процессов»

С целью создания единой системы управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов в колледже внедрена системы менеджмента качества (СМК). Планразвития колледжа основана на применении принципов менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта СТ РК ИСО 9001-2016 и постоянно повышать результативность системы менеджмента качества.

В ГККП «Южно-Казахстанский политехнический колледж» документированы все основные бизнес процессы, регламентирующие реализацию ОП. В течение трех лет документируются и хранятся основные бизнес процессы. В колледже имеется исчерпывающая база данных внутренних и внешних нормативно-правовых актов, регулирующих все основные бизнес процессы. Для организации работы колледжа разработаны процедуры: «Планирование учебного процесса», «Учебный процесс», «Контроль качества учебного процесса», «Оценка знаний», «Учебно-методическая работа», «Воспитательная работа и социальные условия для учащихся», «Анализ со стороны руководства», «Планирование улучшений», «Профориентационная работа», «Формирование контингента», «Профессиональная и производственная практика», «Трудоустройство выпускников», «Управление рисками» и др. Данные документы общедоступны и хранятся у председателей ПЦК.

Организационно-распорядительная документация четко определяет ответственных за бизнес процессы, однозначно распределяет должностные обязанности персонала. Например, все работники имеют четко очерченный круг обязательств и прав, отраженных в должностных инструкциях заведующего отделением, председателя предметной цикловой комиссии, преподавателя общеобразовательных дисциплин, преподавателя специальных дисциплин, куратора учебной группы, лаборанта. Информирование работников с должностными инструкциями ведется председателем ПЦК при приеме на работу с отметкой в листе ознакомления.

Заведующий отделением осуществляет организацию и контроль за учебно-методической, научно-методической, учебно-исследовательской работы отделения, рассматривает и утверждает на заседании кафедры распределение учебной нагрузки между преподавателями.

В целях улучшения ОП проводится мониторинг и при необходимости для обеспечения качества вносятся изменения. Например, в целях улучшения логической последовательности дисциплина «Процессы и аппараты отрасли» перенесена с третьего курса на второй до изучения дисциплины «Основы технологии отрасли», которая базируется на знании обучающихся конструкции аппаратов и основных процессов.

Система обеспечения качества образовательной программы оценивается результатами успешной сдачи ИА и ОУПП.

В целях осуществления всех уровней связи структурные подразделения оснащены необходимыми средствами связи, интернетом, информационными и нормативными внешними документами, компьютерной техникой. В колледже широко используется электронная почта, мультимедийные технологии, имеется отдельное здание «Галамтор», где преподаватели и студенты имеют доступ к интернету.

Анонимное анкетирование преподавателей, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность в процесс принятия управленческих и стратегических решений – «очень хорошая» 26,5% и «хорошая» –71,4%, и один человек «относительно плохо» - 1,8%.

Преподаватели считают, что миссия и стратегия колледжа успешно отражена в учебных программах и процедурах оценки – «очень хорошая» 58,9% и «хорошая» –39,3%. Также, на вопрос каким образом отражается миссия и стратегия колледжа в процедуре оценки ответили- «очень хорошо» 32,1%, «хорошо» 66,1% и один человек «относительно плохо» 1,8%.

Анкетирование студентов, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что

- уровень доступности и отзывчивости руководства колледжа оценивается как высокий – 91%;
- доступность для консультирования по личным проблемам оценивается как высокий -91%
- доступность библиотечных ресурсов оценивается как высокий-96,2%.
- справедливость экзаменов и аттестации оценивается как высокий- 91%.

При этом 92,3% опрошенных студентов полностью удовлетворены общим качеством учебных программ и 88,5% методами обучения в целом.

Подавляющее большинство студентов (97,4%), удовлетворены уровнем исполнения данных правил и стратегий ОП.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется следующим позициям:

— организация ТиПО обеспечивает адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК;

— организация ТиПО привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП;

— организация ТиПО демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования;

— организация ТиПО обеспечивает наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи;

— руководство ОП обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей педагогического коллектива, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения;

— руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности колледжа по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- обеспечить совершенствование имеющихся Стратегии развития колледжа с уточнением специфических направлений деятельности и указанием измерительных индикаторов, а также ожидаемых ресурсов и требуемых ресурсов;

- продолжить работу по улучшению качества процедур (правил) в действующей системе менеджмента качества в соответствии со стратегическим планом развития колледжа;

- улучшить работу по проведению анализа и мониторинга по плану развития ОП

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 4 - сильных, 18 – удовлетворительных.

6.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Образовательная программа для подготовки обучающихся по специальности 0819000 «Технология переработки нефти и газа» разработана на основании приложения 855 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72.

Цель ОП специальности: 0819000 «Технология переработки нефти и газа» – подготовка специалистов новой формации в области нефтегазоперерабатывающей и нефтехимической промышленности, компетентных и востребованных на рынке труда и профессионально социализированных.

Образовательная программа (ОП) для специальности 1302000 «Автоматизация и управление (по профилю)» разработана на основании приложения 351 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72.

Цель ОП специальности: 1302000 «Автоматизация и управление (по профилю)» – подготовка специалистов новой формации в области автоматизации технологических процессов нефтеперерабатывающей и химической промышленности, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда и адаптированных в мировое научно-образовательное пространство.

Специфика ОП по каждой специальности определяет задачи для подготовки специалиста, способного выполнять поставленные перед ним задачи при работе на различных предприятиях соответствующей отрасли. Разработка образовательных программ начинается с построения модели выпускника, которая сформулирована таким образом, чтобы можно было последовательно определять компетенции специалиста различного образовательного уровня. Эта модель позволяет актуализировать обучающие программы с изменением технического уровня отрасли, развитием средств обучения и сжатием информации внутри каждой дисциплины.

Преподавателями колледжа в соответствии с типовыми учебными программами составляются рабочие учебные программы, которые в свою очередь рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии, и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

Содержанием рабочего учебного плана предусмотрено усвоение общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, общих профессиональных, цикла специальных дисциплин. Для обеспечения достижения поставленных целей структура и содержание РУП включает создание условий, направленных на усвоение необходимых в будущем знаний для обучающегося, совокупности информационных материалов, привития умения и навыков.

Перечень и содержание дисциплин для обучающихся по специальностям доступен на сайте колледжа.

При разработке рабочих учебных программ по спецдисциплинам учитывается современное состояние развития технологий переработки нефти и газа, оборудования, систем автоматизации и приборов нефтеперерабатывающей и химической отрасли.

Опытные преподаватели отделения являются авторами типовых программ по специальности 1302023 «Автоматизация и управление технологическими процессами нефтеперерабатывающей и химической промышленности». На основании договора подряда на разработку типовых учебных программ по специальным дисциплинам между Учебно - методическим объединением (УМО) по профилю «Энергетика» при Усть Каменогорском политехническом колледже и директором ЮКПК. Программы утверждены научно-методическим центром развития ТиПО и присвоения квалификации при МОиН РК.

По специальности 1302023 «Автоматизация и управление технологическими процессами нефтеперерабатывающей и химической промышленности» для квалификаций:

130201 2 – Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

130202 3 – Электромеханик

авторской группой разработаны программы по дисциплинам:

- «Основы технологии отрасли» - Магзумова Ф. Г.;
- «Процессы и аппараты отрасли» - Кенжебаев О.;
- «Автоматизация технологических процессов и АСУ ТП отрасли» - Ткачева Т.Н.;
- «Эксплуатация автоматических устройств» – Ткачева Т. Н.;
- «Автоматическое регулирование и регуляторы» - Кожихов Г.М.

При разработке ОП привлекались работодатели, согласовывались содержание, компетенции необходимые для качественной подготовки специалистов по данным профилям. В ОП указаны трудоемкость дисциплин в часах с выделением теоретических,

лабораторно-практических занятий, профессиональной практики, факультативных занятий, формы промежуточной аттестации. В обязательной части циклов ОП указывается дисциплина, утвержденная учебным рабочим планом специальности, например, ДООО (дисциплина, определяемая организацией образования) сформирована колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда и пожеланий работодателей. Для специальности 0819000 «ТПНиГ» дисциплина «Современные методы производства топлив» -48 часов, учитывает топливное направление переработки нефти в РК и включает изучение процессов, имеющих и строящихся на базовом предприятии- ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс», по специальности 1302023 «АиУ» дисциплина «Основы проектирования систем автоматизации» - 70 часов, учитывает привитие навыков разработки проектов автоматизации технологических процессов с применением графической программы AutoCAD.

Также, работодатели и социальные партнеры колледжа внесли свои рекомендации в вопросах, касающиеся проведения итоговой аттестации, защиты дипломного проекта.

Для обучающихся доступен перечень обучаемых дисциплин с обеспечением расписания занятий. Для обеспечения доступа к сети интернет выделены учебные кабинеты, оснащенные персональными компьютерами. Кроме того, в колледже постоянно функционирует сеть WiFi. Также работает сайт колледжа (ukpk.kz) в целях обеспечения доступа обучающихся к содержанию образования, наименованиям дисциплин, необходимой и интересующей информации о колледже. Данный электронный сайт обеспечивает предоставление теоретического материала, лекций и конспектов, доступ к тематическому плану дисциплин, учебно-методическим комплексам.

Анализ самоотчета по трудоустройству показал, что по специальности: 0819000 - «Технология переработки нефти и газа» с квалификацией 0081907 3 – «техник – технолог» доля трудоустроенных выпускников за последние 3 года составила в среднем 83,2%.

Доля трудоустроенных выпускников ОП специальности: 1302023 – «Автоматизация и управление технологическими процессами нефтеперерабатывающей и химической промышленности» за последние 3 года составила в среднем 85 %.

В рамках ОП процессы трудоустройства реализуются на основе заключенных договоров с социальными партнерами, большинство студентов выпускного курса получают предложения о работе уже во время практики.

Обучение по специальностям 0819000 - «Технология переработки нефти и газа» и 1302000 «Автоматизация и управление (по профилю)» ведется по очной и заочной форме обучения.

Контингент обучающихся в 2017-2018 году по специальности 0819000 - «Технология переработки нефти и газа» составляет 82 человек, в том числе 39 на государственном языке обучения, 57 человек на платно-договорной основе.

Контингент обучающихся в 2017-2018 году по специальности 1302000 «Автоматизация и управление (по профилю)» составляет 430 человек, в том числе 210 на государственном языке обучения, 54 человека на платно-договорной основе.

Занятия проходят в форме лекций, практических занятия. В реализации индивидуальной образовательной траектории большую роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая дает особенно большие возможности для удовлетворения личных запросов, формирования компетентностей.

Все обучающиеся обеспечиваются возможностью прохождения производственного обучения и профессиональной практики по специальности. Ежегодно заключаются договора с предприятиями города и области на проведении профессиональной практики с учетом общего количества обучающихся. Руководители от предприятия дают отзывы на каждого практиканта, а лучшие отмечаются благодарственными письмами от руководителей предприятий. По итогам практики проводятся научно-практические конференции, семинары, конкурсы «Лучший по профессии», анкетирование обучающихся, показывающие их удовлетворенность и профессиональный рост.

Все виды практик организованы в соответствии с требованиями рабочего учебного плана. На учебных практиках обучающиеся специальности 0819000 выполняют лабораторные работы по органической химии и химии нефти, проводят технический анализ нефтепродуктов, синтеза органических и нефтехимических веществ, решают производственные ситуации. Основными социальными партнерами в организации практик по специальности 0819000 являются ТОО «ПетроҚазақстанОйл Продуктс», ТОО "HILL Corporation". На момент проверки согласно графику учебного процесса, студенты 2 курса по специальности 0819000 проходили учебную практику «Органический синтез» в лабораторном кабинете 112 «Лаборатория аналитической, органической и физколлоидной химии», студенты 3 курса проходили производственную практику по получению рабочей профессии на базах ТОО «ПетроҚазақстанОйл Продуктс», ТОО "HILL Corporation", а студенты 4 курса на стадии выполнения дипломных проектов.

Завершающим результатом и итоговой аттестацией реализации ОП является защита дипломных проектов. При реализации ОП на ПЦК особое внимание обращено на привлечение обучающихся к выполнению курсовых и дипломных проектов с макетированием. Во время итоговой аттестации студентов были реальные проекты, которые проявили интерес у работодателей и проекты, которые при дальнейшем усовершенствовании возможна реализация на местах прохождения практики. Например, в 2016 году выпускник группы 821к Музафар Н под руководством преподавателя высшей категории Магзумовой Ф.Г. по специальности 0819000- «Технология переработки нефти и газа» предложил реальный проект «Проект электрообессоливания установки производительностью 6735016 тонн в год с выполнением макета системы сбора и подготовки нефти на промысле». В проекте предложено подготовить на месторождении нефть не только к транспортировке, но и к переработке, что возможно в вертикально интегрированных компаниях. Данный проект дает возможность сэкономить водные ресурсы, улучшает экологию, дает большой экономический эффект. Дипломный проект получил положительную рецензию от преподавателя ЮКГУ имени М.Ауезова Абдухаликовой И.Р. и был отмечен председателем ГАК Абдуалиевым Б.Н.-начальником отдела департамента управления инжиниринга и модернизации ТОО «ПетроҚазақстанОйл Продуктс».

В колледже 9 декабря 2017 года по завершении технологической практики в группах IV курса специальности «АиУ» проведена конференция с приглашением ведущих специалистов предприятий, руководителей практики от производства: ТОО «ПКОП» Петров А.В. – инженер АСУТП; ТОО «Газпромнефть-Битум Казахстан» Балабенко И.С. – инженер АСУТП; АО «Шымкентмай» Сартаев Н. – инженер АСУТП; ТОО «СП «КАТКО» Телеспаяев С. – начальник отдела метрологии. На конференции рассмотрены вопросы организации и проведения практики, намечены пути дальнейшего сотрудничества, направленные на повышение качества знаний и практических навыков обучающихся.

23 декабря 2017 года была организована совместный семинар со специалистами производства, преподавателями и обучающимися специальности 0819073 «ТПНиГ» на тему: «Значение производственной практики в подготовке качественных специалистов». Цель проведения семинара укрепление связей с производством, совершенствование знаний учащихся о ТОО «ПетроҚазақстан Ойл Продактс», выявить пути реализации миссии колледжа в тесном сотрудничестве с производством. На семинаре присутствовали ведущие специалисты ТОО «ПетроҚазақстан Ойл Продактс»: начальник установки УВПМ и висбрекинга, цеха №2 –Сыдыков О.Ж., старший инженер цеха №1 – Жаксыбаев А.А., начальник установки «Мерокс» - Шойбеков Д.

ОП на высоком уровне демонстрирует модель выпускника 0819073 «Технология переработки нефти и газа», квалификации техник-технолог, в результате освоения ОП должен обладать профессиональными и специальными компетенциями:

- контролировать и регулировать нормы технологического режима;

- владеть знаниями о требованиях к продукции химической технологии переработки нефти и газа и влияние их на окружающую среду;
- контролировать правильное и своевременное оформление отчетно-технической документации;
- обеспечивать и контролировать соблюдение правил и нормы промышленной и пожарной безопасности;

ОП на высоком уровне демонстрирует модель выпускника 1302000 «Автоматизация и управление (по профилю)» квалификации техник-технолог, в результате освоения ОП должен обладать профессиональными и специальными компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- применять информационные технологии для решения профессиональных задач;
- выполнение монтажа приборов и электрических систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- введение наладки и электрической схемы приборов автоматики, в соответствии с требованиями технической документации;
- техническое обслуживание и эксплуатация приборов в соответствии с регламентом, с требованиями охраны труда и техники безопасности;

Анкетирование студентов, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что -88,5% студентов полностью удовлетворены информированием о курсах, образовательных программах, и академических степенях;

- 75,6% студентов полностью удовлетворены четкостью представления программы курса;

-88,5% студентов полностью удовлетворены существующими учебными ресурсами колледжа

- 92,3% студентов полностью удовлетворены проводимыми тестами и экзаменами.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется следующим позициям:

- руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- руководство ОП демонстрирует наличие эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами
- перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся.
- в структуре образовательной программы предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- руководство создает условия для эффективного освоения ОП;
- процессы и критерии оценки результатов обучения прозрачны;
- руководство ОП обеспечивает формирование у обучающихся навыков для продолжения обучения на следующих образовательных уровнях;
- руководство ОП обеспечивает возможность прохождения производственного обучения и профессиональной практики по специальности/квалификации обучающимися и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности колледжа по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

– систематизировать работу по обновлению содержания и анализу эффективности изменений образовательных программ, в том числе с учетом предложений стейкхолдеров.

По специализированному профилю стандарта «Специфика образовательных программ» раскрыты 24 критериев, из которых 1 - имеют сильную позицию, 23 – удовлетворительную.

Таким образом, специальности 0819000 - «Технология переработки нефти и газа» и выпускника 1302000 «Автоматизация и управление (по профилю)» полностью отвечают обязательным требованиям данного стандарта.

6.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»

Основным фактором обеспечения качества реализации ОП и подготовки конкурентноспособных специалистов для инновационно-индустриального развития страны является кадровый потенциал ПЦК. Кадровый потенциал специальностей соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Учебный процесс по специальностям осуществляется педагогическим коллективом, в состав которого входят преподаватели специальных, общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.

Ответственность за организацию поиска претендентов на должность преподавателя, согласно процедуре «Управление персоналом», лежит на заведующем отделением, заинтересованных подразделениях (председателей ПЦК), через объявления средств массовой информации, центр занятости населения, сайт колледжа, выставки-ярмарки рабочих вакансий с согласования с Администрацией колледжа.

Основные требования при отборе кандидата на вакантную должность следующие: образование по необходимому профилю образовательной программы, соответствующий уровень профессиональной подготовки, наличие стажа работы по специальности или педагогического стажа, а также соответствие квалификационным требованиям. Компетентность персонала при приеме на работу устанавливается на основании документов о полученном образовании, подготовки, навыков и опыта (диплом, аттестат, записи в трудовой книжке), а также собеседования с руководителями структурных подразделений.

Качественный состав преподавателей по специальности 0819000-«Технология переработки нефти и газа»

п.п.	Ф.И.О.	категория	Стаж
	Мергенбаева П.Т.	высшая	33 лет
	Алжанова Г.Қ	первая	23лет
	Бердалиева Г.Н.	первая	31 года
	Кенжебаев У.Қ.	высшая	35 лет
	Магзумова Ф.Г.	высшая	31 года
	Наушабаева Л.А.	первая	16 год
	Нуралина Г.А.	высшая	34 лет
	Оразова Л.Т.	высшая	28 год
	Сулейменова Ж.Ф.	вторая	17 года
	Танашева Г.С.	высшая	31 лет
	Тулупова Ж.А.	вторая	8 года
	Турисбекова Г.А.	высшая	15 года

Качественный состав преподавателей ПЦК «Автоматизация технологических процессов»

№ п.п.	Ф.И.О.	категория	Стаж
1	Аманбаев А.А.	высшая	40 лет
2	Беков А.А.	первая	8 лет
3	Досыбаев Н.	вторая	3 года
4	Есенбаев Г.С.	вторая	4 лет

5	Жайкбаева Э.Т.	высшая	32 года
6	Киизбай Алибек	вторая	1 год
7	Кожихов Г.М.	высшая	29 лет
8	Мамбаева Айгерим		1 год
9	Орынбасар М.	вторая	3 года
10	Сейдахметов Е.И.	высшая	36 лет
11	Шерипбеков Б.	вторая	2 года
12	Ткачева Т.Н.	высшая	34 года
13	Тайшева Ш.	вторая	3 года
14	Усенова У	первая	12 лет

Преподаватели в течение учебного года проводят открытые мероприятия, публикуют статьи в газетах «Ұстаз нұры», сборниках ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР ЮКО 2017г. преподавателей Танашевой Г.С., Сулейменовой Ж.Ф, журналах «Ұлт Ұстазы» № 10 2017г. преподаватели Турисбекова Г.А., Тайшева Ш., Усенова У.Е. и награждены медалью. Преподаватель специальных дисциплин Жайкбаева Э.Т. 2018 году выпустила учебник «Слесарлық механикалық практика» на которую получила авторское право.

Руководство колледжа уделяет большое внимание вопросу адаптации новых сотрудников. Председатель ПЦК разъясняет должностные обязанности преподавателя и определяет ему наставника из числа наиболее опытных преподавателей, который осуществляет постоянную помощь в методической работе, оформлении документации, посещает занятия молодого педагога, осуществляет консультативную помощь. Вся работа наставника отражается в папке «Школа молодого педагога». С молодыми специалистами, имеющими хорошие теоретические знания, навыки прикладного характера, но не владеющими спецификой ведения занятий проводится большая, кропотливая работа, а именно: оказывается методическая помощь наставников; организовывается посещение мастер классов опытных преподавателей, посещение внутриколледжных обучающих семинаров по вопросам педагогики, методики преподавания и психологии.

За молодыми преподавателями закрепляются наставники из числа опытных преподавателей: Орынбасар М. наставник Жайкбаева Э.Т. Мамбаева А.М. наставник Ткачева Т.Н., Шерипбеков Б.М., Досыбаев Н. наставник Кожихов К.М.

Преподаватели специальности активно принимают участие в различных методических мероприятиях, которые способствуют в дальнейшем активному использованию преподавателями на своих занятиях технологий развивающего обучения, критического мышления, интерактивного обучения, модульного обучения, разноуровневого обучения, проектных методов. Новые технологии и методика их применения в учебном процессе рассматриваются систематически на заседаниях ПЦК, где всесторонне обсуждаются их внедрение и эффективность. К примеру, при проведении практических занятий преподавателями ПЦК ХТД активно используются в учебном процессе контролируемые и обучающие программы с анимационными элементами, электронные учебники, автоматизированные тестирующие системы.

Результатами научной деятельности и творческого исследования своей методической темы преподавателей отделения являются изданные учебники, электронные учебные пособия и опубликованные статьи СМИ.

Преподаватель спецдисциплин Т.Н.Ткачева с целью обмена опытом в преподавании спец. дисциплин выступила на семинаре с докладом на тему: «Применение современных ТСО при проведении занятий по дисциплине «Автоматизация производственных процессов и АСУТП отрасли»

Преподаватель спец. дисциплин Танашева Г.С. помогает поддерживать внимание учащихся демонстрация на уроках технологических схем, образцы нефтепродуктов, видеофильмов. Создает оптимальные условия для передачи знаний, умений и навыков.

2016-2017 учебном году преподаватели ПБК ХТД Алжанова Г.К., Магзумова Ф.Г.,

Мергенбаева П.Т., Нуралина Г.Т., Танашева Г.С. и Сулейменова Ж.Ф. за публикации открытых уроков получили сертификаты веб-портала «www. Bilimshini.kz», Турисбекова Г.А. за публикаций методических разработок награждена грамотой журнала «Ұлт ұстазы» и медалью, сертификатом из за внесение «1000 үздік ашық сабақ » за развитие новой образовательной программы, за качественную знание в молодежи.

В 2016 - 2017 учебном году преподаватели специальных дисциплин ПБК ХТД разработаны:

Магзумова Ф.Г. -электронное учебное пособие для повышения качества практических занятия по дисциплине «Химия и технология нефти и газа» на темы «Интерактивная химия» және «Современная технология переработки нефти»;

- электронное учебное пособие «25 вариантов заданий на практический тур для контроля знаний студентов IV курса»;

- электронное учебное пособие «Справочное пособие по топливам»

Мергенбаева П.Т. - методическое руководство на государственном языке для выполнения курсовых и дипломных проектов по специальности 0819000 «ТПНиГ» ;

- Методические указания для выполнения курсовых и дипломных проектов на темы: « Технологические расчеты отбензинивающей колонны ЭЛОУ-АТ», «Дизель фракциясын каталитикалық гидропарафинсіздендіру процесінің технологиялық есептеулері», «Каталитикалық риформинг процесінің технологиялық есептеулері»;

Широкое применение находят приемы обучения, которые имеют большое воспитательное значение. Это прежде всего встречи с работниками отрасли. С этой целью была организована и проведена встреча обучающихся отделения с ветераном ТОО «ПетроКазахстан Ойл Продактс» Е.К. Калдыгозовым - д.т.н., профессор ЮКГУ, по актуальным вопросам современной нефтепереработки и по подготовке конкурентоспособных, качественных, необходимых для индустриально- инновационного развития страны выпускников.

В колледже традиционно проводится конкурсы «Ең үздік жас маман» и «Үздік ұстаз». В 2016 году преподаватель биологии ПЦК химико-технологических дисциплин Сулейменова Ж.Ф. стала победителем и заняла первое место в конкурсе «Үздік жас маман - 2016».

Преподаватель специальных дисциплин ПЦК химико-технологических дисциплин Г.С.Танашева победителем конкурса «Үздік ұстаз – 2017».

Публикации в республиканских и местных печатных СМИ

№	Ф.И.О.	Тема статьи	СМИ
1.	Мергенбаева П.Т.	«Жаңару арқылы жарқын болашаққа жетейік»	«Ұстаз нұры» №02 25.01.2018ж.
2.	Нуралина Г.А.	« Ел Тәуелсіздігінің жарқын беттері»	«Қазақ жолы» №49-50 23.12.2017ж.
3.	Оразова Л.Т.	«Рухани жаңғыру-бүгінгі заман талабы»	«Ардақ» №37-3826.12.2017ж.
4.	Танашева Г.С.	«Рухани жаңғыру: өзгерістер алға жетелейді»	«Ұстаз нұры» №24 25.12.2017ж.
5.	Турисбекова Г.А.	«Мен ХХІ ғасыр педагогы»	Республикалық «Ұлт Ұстазы» журналы21.12.2017ж.
6.	Жайкбаева Э.Т.	Профессиональное становление учащихся колледжа	«Ұстаз нұры» №02 25.01.2018ж.

За период с 2013 по 2018 гг. преподаватели по специальности 0819000 прошли курсы повышения квалификации при АО «РНМЦ», АО «НЦПК» «Өрлеу» и др.

За период 2014-2018 учебный годы прошли стажировки на:

- ТОО «ПетроКазахстан Ойл Продактс» - Ткачева Т.Н, Мергенбаева П.Т.
- ТОО «HILL Corporation» - Мергенбаева П.Т.
- ТОО «ШымкентОктан» - Магзумова Ф.Г., Мергенбаева П.Т., Кенжебаев У.К.,

Танашева Г.С., Алжанова Г.К.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- возможность использовать собственные инновации в процессе обучения оценивается – «очень хорошо» 62,2% и «хорошо» – 37,8%);
- преподавателей удовлетворяет содержание образовательной программы – «очень хорошо» 70,3% и «хорошо» – 29,7%;
- уровень обратной связи преподавателей с руководством удовлетворяется на «очень хорошо» - 54,1% «хорошо» -45,9%;
- возможность ППС совмещать преподавание с научными исследованиями оценивается на «очень хорошо» - 56,8% «хорошо» -43,2%.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что студенты полностью удовлетворены:

- отношением между студентом и преподавателем – 96,6 %;
- объективностью и справедливостью преподавателей – 98,9%;
- изложением преподавателем материала в интересной форме – 95,5%;
- актуальностью преподаваемого материала 93,3%;
- объективностью оценивания преподавателем достижения студентов – 96,6%;
- владением преподавателем преподаваемым материалом – 93,3%.

Анализируя работу по стандарту «Педагогический коллектив и эффективность преподавания» можно отметить, что высокое представление педагогического мастерства определяется постоянным уровнем повышения квалификации и посещением различных школ и творческих занятий. Несмотря на высокий показатель квалификации преподавателей, следует усилить работу по научно-исследовательской работе.

Доступность и информированность о работе педагогического коллектива общественности не является сильной показателем колледжа, поэтому необходимо проводить систематическую оценку педагогического коллектива руководством колледжа, а не по результатам выполнения индивидуальных планов.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется следующим позициям:

- руководство ОП демонстрирует соответствие кадрового потенциала педагогического коллектива специфике образовательных программ;
- рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности.
- руководство ОП демонстрирует мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива;
- участие педагогического коллектива в жизни общества.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности колледжа по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- актуализировать план повышения квалификации педагогического и руководящего состава в целях реализации миссии и стратегии развития колледжа, в том числе по вопросам «Прикладной бакалавриат», «Преподавания специальных дисциплин на английском языке», «Инновационные образовательные технологий и интерактивные методы обучения»;
- усовершенствовать ИТ- компетентность педагогов, в том числе для внедрения инновационных методов преподавания и обучения в практическую деятельность;
- повысить уровень изучения английского языка преподавателями специальных дисциплин для доступа к информации, издаваемой в мире научно-технической литературы и документации;
- рассмотреть возможность увеличения доли специалистов, привлекаемых в учебный

процесс для преподавания специальных дисциплин и проведения гостевых лекций, семинаров и другие;

- усилить работу по индивидуальному развитию преподавателей (участие в различных конкурсах республиканского, областного уровня, распространения опыта стажных преподавателей)

- усилить учебно-методическую работу преподавателей, в том числе получение авторских прав учебно-методическим разработкам по специальностям.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 2 сильных позиции, 8- удовлетворительные и 1 позиция требует улучшения.

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

Прием и допуск к обучению на специальности 1302023 «АиУ», 0819073 «ТПНиГ» учитывается востребованностью в технических специалистах организациями и предприятиями Республики Казахстан, на аккредитуемые образовательные программы происходит в соответствии с нормативными документами МОН РК. Прием в колледж обучающихся по специальности 0819000- «Технология переработки нефти и газа» 2014-2017 годы осуществлялась на платной основе, в 2017-2018 учебном году на бюджетной основе.

Прием студентов

Специальность	Квалификация	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе
1302023 «АиУ»	1302023 «электромеханик»	75	66	100	48	200	20	50	54	100	-
0819000 «ТПНиГ»	0819073 «техник-технолог»	25	57	-	55	-	18	-	23	25	-
Итого:		223		203		238		127		125	

Контингент обучающихся по специальности 0819000-«Технология переработки нефти и газа» по очной форме составляет 2015-2016уч.г. – 86 чел., 2016-2017уч.г. -85 чел., 2017-2018уч.г. -82 чел.; по заочной форме 2017-2018уч.г.- 57чел.

Контингент обучающихся по специальности 1302000 «Автоматизация и управление (по профилю)» по очной форме составляет 2015-2016уч.г. – 492 чел., 2016-2017уч.г. - 496 чел.

Коллектив отделения проводит большую работу по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин. Эта работа проводится на стадии профотбора при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) во главе с «Отделением по организации и контролю работы с родителями, студентами и кураторами», привлечение органов общественного управления: Студенческого актива, родителей, обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время (кружки по интересам, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др. На отделении ХТД работают организация «Жаңартушы жастар» и группа «Мейірімді топтар».

Преподаватели отделения проводят разъяснительную работу среди школьников

города Шымкента и Южно-Казахстанской области, а также среди рабочей молодежи на предприятиях с целью привлечения на специальности. Ежегодно профориентационной группой посещается около 45 школ.

Заведующим отделением и преподавателями ПЦК проводятся Дни открытых дверей, экскурсии по учебным лабораториям специальностей.

Одной из внеклассных форм обучения, повышающих интерес к выбранной профессии является научно-исследовательская работа обучающихся. Студенты активно повышают уровень овладения социальными компетенциями и ключевыми квалификациями, участвуя в региональных выставках, конференциях, круглых столах и соревнованиях.

Студенты по специальности 0819000-«Технология переработки нефти и газа» при прохождении ознакомительных, производственных практик, а также при выполнении курсовых и дипломных проектов разработали множество макетов такие как, «Система сбора и подготовки нефти на промыслах», «Теплообменник», «Труба в трубе» и т.д. среди которых есть и реальные проекты проявившийся интерес у работодателей.

Для повышения заинтересованности в достижении лучших результатов в колледже проводится конкурс «Политех үздіктері»: в номинации «Лучшая группа » в 2015 году премирована группа 242, в 2016 году - группа 251, в 2017 году - группа 261, «Үздік студент -2017» Бактыбай Л. за 3 место и Бекболат Б. за 2 место гр. 251 получили денежное вознаграждение, «Үздік жас спортшы» Одновол К. гр.244к, «Үздік ақын»- Кулбай А. группа 861к. Результаты обсуждаются на собрании отделения, заседаниях ПЦК, на кураторских часах и отражаются на информационном стенде отделения, ПЦК и «Уголках групп».

Неотъемлемой составной частью видов учебных занятий и одной из важнейших при подготовке будущих техник-технологов по специальности 0819000-«Технология переработки нефти и газа» является лабораторный практикум. Лабораторный практикум позволяет обучающимся глубоко и детально изучить наиболее сложные разделы курса, а также привить навыки техники проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований с использованием новейших достижений науки и техники. Лабораторные занятия по дисциплинам ОП проводятся на базе учебных лаборатории ПЦК.

По специальности имеются такие лабораторные кабинеты, как «Лаборатория аналитической, органической и физколлоидной химии», «Химия и технология нефти и газа, кабинет курсового и дипломного проектирования», «Технический анализ и контроль производства», «Процессы и аппараты нефтегазопереработки».

Завершающим этапом изучения образовательной программы является защита дипломного проекта.

Руководство ОП ведет большую работу по трудоустройству выпускников и поддержанию с ними связи. Ежегодно преподавательский коллектив предоставляет потребность в выпускниках по предприятиям региона заместителю директора по производственному обучению, который координирует работу по трудоустройству

Важным фактором является мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности.

Основными критериями для трудоустройства выпускников являются основные навыки и компетенции профессиональной деятельности, которые они приобретают в процессе теоретического и практического обучения.

В соответствии с планом работы по содействию трудоустройству выпускников проводится обучение составлению резюме и личной анкеты учащегося на трех языках (разработаны образцы резюме и личных анкет, все необходимые данные по специальности имеются в электронном и бумажном виде).

Для обучающихся выпускного курса проводятся независимая оценка качества с целью дальнейшего успешного трудоустройства. Трудоустройство выпускников в 2017-

2018 году по специальности 0819000-«Технология переработки нефти и газа» составляет 85%, по специальности «Автоматизация и управление» -87%.

Планирование воспитательной работы осуществляется на соответствующих уровнях колледжа:

- общие планы воспитательной работы колледжа;
- планы воспитательной работы отделения;
- план по воспитательной работе кураторов.

В планах учебно-воспитательной работы отражены:

- воспитательные мероприятия, связанные со знаменательными днями Республики Казахстан и праздниками студенчества и знаний;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- мероприятия по профилактике правонарушений;
- патриотические воспитательные мероприятия;
- мероприятия по активизации общественно- полезной деятельности;
- мероприятия по воспитанию коллективизма обучающихся;
- мероприятия по развитию творческих способностей обучающихся;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- культурно-массовые мероприятия;
- привлечение специалистов-экспертов по важным вопросам.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- 91% полностью удовлетворены разъяснением перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности);

- 97,4% полностью удовлетворены уровнем исполнения данных правил и стратегии образовательной программы (специальности);

- 88,5% полностью удовлетворены, 7,7% частично удовлетворены, 2,6% частично не удовлетворены и 1,3% не удовлетворены академической нагрузкой/требованиям к студенту;

- 89,7% полностью удовлетворены, 7,7% частично удовлетворены, 2,6% не удовлетворены своевременностью оценивания студентов;

- 85,9% полностью удовлетворены быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса. При этом, 11,5% обучающихся частично удовлетворены, 1,3% не удовлетворены и 1,3% затруднялись ответить равными возможностями для всех обучающихся.

- 87,2% полностью удовлетворены обеспечением равными возможностями для всех обучающихся. При этом, 11,5% обучающихся частично удовлетворены и 1,3% частично не удовлетворены равными возможностями для всех обучающихся.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется следующим позициям:

- руководство демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;

- наличие мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников;

- руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности);

- руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений;

- наличие механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами в частности.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности колледжа по реализации аккредитуемых образовательных программ **ВЭК НААР рекомендует:**

- принять меры по повышению владения студентами английского языка;
- усилить работу по повышению научно-исследовательских работ студентов.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 2 сильных позиции, 7 – удовлетворительных и 1-предполагает улучшения.

6.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»

Одной из важнейших составляющих качественной подготовки по ОП являются используемые ресурсы.

Состав и наименование учебных кабинетов (лабораторий) соответствует по ОП специальностей 1302023 «АиУ», 0819000 «ТПНиГ».

Учебно-методическая база учебного кабинета (лаборатории) создаёт возможность для свободного доступа обучающимся и преподавателям к различным источникам информации, обеспечивает необходимые условия для групповой и индивидуальной учебной работы обучающихся и преподавателей, представляет собой систему информационных ресурсов, полностью соответствующих современному содержанию изучаемой дисциплины.

Учебно-методическая база учебного кабинета (лаборатории) включает:

1. учебную, методическую литературу, учебно-методические пособия и дидактические материалы по дисциплинам учебного кабинета (лаборатории);
2. оборудование, технические средства обучения по дисциплинам учебного кабинета (лаборатории);
3. материалы внеаудиторной работы(кружковой работы) с обучающимися по дисциплине;
4. лабораторные приборы и установки, стенды и химические реактивы;

Каждый кабинет оснащен: огнетушителем, информационными стендами, стендами техники безопасности;

Все кабинеты и лаборатории, оснащены компьютерами и проекторами. Для проведения занятий имеется интерактивная доска, мультимедиа проекторы, смарт-доска.

Преподаватели пользуются различными сайтами для проведения учебных занятий, открытых уроков и используют, разработанные ими электронные учебные пособия, учебники и т.д.

Каждый обучающийся в колледже обеспечен доступом к сторонним электронно-библиотечным системам, которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Общий книжный фонд библиотеки составляет – 82 815 экз.

Учебная литература по отделению– 3272 экз., в том числе на гос. яз. 191 экз.

В библиотечном фонде имеются в наличии и используются в учебном процессе большое количество различных изданий, необходимых в качестве дополнительной литературы по всем дисциплинам, изучаемым в колледже. Учебный процесс обеспечен справочно - библиографической литературой, периодическими изданиями газетами, журналами - «Нефть и газ», «Приборы», «КИПиАвтоматика в Казахстан», «КИП и Автоматика: обслуживание и ремонт», «Технология переработки нефти», «Химия в школе», «Химия» по профилю основных образовательных программ, с которыми обучающиеся могут работать в читальном зале библиотеки. В начале учебного года по предложенному прайс-листу выбираются необходимые учебники и делаются заявки на приобретение.

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствуют контингенту обучающихся, обеспечивает условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг.

Современное учебное оборудование, приобретенное на средства республиканского и местного бюджета, позволило оснастить лаборатории и кабинеты специальных дисциплин до 92%.

Преподаватели широко используют в учебном процессе имеющееся

презентационное оборудование, интерактивные и смарт доски, лабораторные стенды и приборы, которые позволяют проводить мультимедийные уроки на более высоком качественном уровне, используя технические средства и инструменты.

По специальности 0819000-«Технология переработки нефти и газа» имеются такие лабораторные кабинеты, как «Лаборатория аналитической, органической и физколлоидной химии», «Химия и технология нефти и газа, кабинет курсового и дипломного проектирования», «Технический анализ и контроль производства», «Процессы и аппараты нефтегазопереработки».

По специальности «Автоматизация и управление» имеются такие лабораторные кабинеты, как «Автоматизации производственных процессов», «Кабинет курсового и дипломного проектирования», «Эксплуатация автоматических устройств», «Автоматизация технологических процессов»,

По специальности «А и У» обучающиеся 3 курса проходят учебную практику «По ремонту и наладке средств автоматизации» общим объемом 108 часов. Практика предусматривает закрепление теоретических знаний, полученных учащимися при изучении специальных дисциплин и прививает им первоначальные профессиональные навыки ремонта и наладки промышленных средств автоматизации.

В процессе прохождения практики каждый обучающийся должен научиться: определять работоспособность контрольно-измерительных и регулирующих приборов; устранять дефекты механизмов кинематики и электрических измерительных схем; проверять сопротивление изоляции; определять причины неисправности приборов, производить их ремонт и поверку. Практика проводится в лаборатории «Автоматизации производственных процессов» (ауд.124), которая оснащена необходимыми стендами, лабораторными установками, промышленными и измерительными приборами и инструментами.

Преподаватели широко используют в учебном процессе имеющееся презентационное оборудование, интерактивные и смарт доски, лабораторные стенды и приборы, которые позволяют проводить мультимедийные уроки на более высоком качественном уровне, используя технические средства и инструменты.

Для создания комфортной среды обучения ОП обучающиеся имеют свободный доступ на сайте колледжа к персонифицированным образовательным ресурсам по каждой дисциплине (лекционные материалы, презентации и вопросы самоконтроля, учебники преподавателей отделения). Доступ к образовательным интернет-ресурсам обеспечивается работой читального зала, молодежного интернет клуба, уголок самообслуживания e.gov в кабинете 212 и сетью Wi-Fi на территории колледжа. Все кабинеты и лаборатории отделения снабжены ТСО с компьютерным приводом, Смарт доска, интерактивная доска, проекторами, моноблоками, что позволяет ПС 100% применять информационные технологии и формы обучения в учебно процессе ОП. Степень внедрения инновационных технологии определяется проведением открытых уроков, мастер-классов, научно-практических конференции и других видов учебной деятельности с обязательным использованием ИКТ.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что преподаватели никогда не сталкиваются с:

- недостатком учебных аудиторий – 76,8%;
- плохими условиями для занятий в аудиториях -94,6%;
- отсутствием доступа к Интернету – 57,1%;
- недоступностью нужных книг в библиотеке – 60,7%.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что студенты полностью удовлетворены:

- уровнем доступности библиотечных ресурсов – 96,2 %;
- существующими учебными ресурсами колледжа – 88,5 %;
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения –97,8 %;

- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 85,9%.

Колледж постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса.

Ежегодно преподавателями специальных дисциплин по специальности 0819000- «Технология переработки нефти и газа» подается заявка на имя директора на необходимое оборудование для улучшения материально-техническую базу. В 2017-2018 учебном году была подано заявка на приобретение тренажер- имитаторы для оператора технологических установок, Аппарат ректификации нефти АРН-2, Автоматический аппарат ВУН—20 определения условной вязкости по ГОСТ 6258-85, Пенетрометр универсальный полуавтомат ПН-1МУ (для битумов по ГОСТ 11501-78 и смазок по ГОСТ 5346-78) и т.д

Преподавателями специальных дисциплин по специальности 1302000- «Автоматизация и управление» подается заявка на имя директора на необходимое оборудования для улучшения материально-техническую базу. В 2017-2018 учебном году была подано заявка на приобретение таймера ТЭ-15, набора инструментов (отвертки, кусачки, ключи), солнечной панели 10W 340X220, модули для микро-контроля, осциллограф Hantek Dso5102P, насоса 15wG-90A, магнитного пускателя LE1 *FATO*, реле промежуточного, манометра с трубкой Бурдона 232.50.100 G1/2 B, WIKA и т.д.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется таким позициям как:

- организация ТиПО создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся;

- организация ТиПО создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам и возможность реализации этих навыков в рамках конкурсов и соревнований или каким-либо другим способом на практике;

- наличие аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;

- наличие компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и лингафонных кабинетов, число посадочных мест в них;

- свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности колледжа по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- пополнить книжный фонд учебной и учебно-методической литературой и пособиями, а также электронных учебников на государственном языке;

- усилить работу по обновлению материально-технической базы по специальности 0819000- «Технология переработки нефти и газа» и 1302000- «Автоматизация и управление»;

- обратить внимания на условия хранения, утилизация по окончанию срока хранения химических реагентов и реактивов, применяемых в лабораторных кабинетах.

Выводы ВЭК по критериям:

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 2 сильных позиции, 10 – удовлетворительных, 3 – требующие улучшения.

[6.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»](#)

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также приобретения профессиональных навыков

для обучающихся по специальностям: 1302000 «АиУ», 0819000 «ТПНиГ» проводятся различные мероприятия.

Для успешной адаптации выпускников на рынке труда проводятся тренинг занятия на тему «Поиск работы – тоже работа», «Мотивация жизненного (профессионального) успеха», а также встречи за круглым столом со специалистами производства, с выпускниками, занимающими руководящие должности на предприятиях.

Для обучающихся отделения с целью закрепления полученных теоретических знаний на практике, проводятся экскурсии по предприятиям баз практик, таким как: ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс», ТОО «Шымкент Октан», ТОО «NPL Corporation», ТОО «Автоматика Прибор Ремсервис»; ТОО «ШСП «Автоматпром»; ТОО «Газпромнефть – Битум Казахстан»; ТОО «БАРЫС 2007»; ТОО «Tectum Engineering»; ТОО «Spirit Казахстан»; ТОО «Зерде Керамика»; АО «Шымкентцемент»; АО «Шымкентмай».

Также поддерживается тесная связь с кафедрой «Нефтепереработка и нефтехимия» ЮКГУ имени Ауэзова. Регулярно организуются экскурсии в лаборатории университета для обучающихся и проводятся лабораторные работы на современных автоматизированных приборах, аналогичных применяемым в лабораториях нефтеперерабатывающих заводов, под руководством лаборантов-практиков, имеющих богатый опыт работы в лабораториях ТОО «ПетроКазахстан Ойл Продактс» и ТОО «NPL Corporation». Например, 20 февраля преподаватели Мергенбаева П.Т. и Магзумова Ф.Г. провели экскурсию для обучающихся групп 841к и 842к и ознакомились с такими анализами как пенетрация смазок, определение октанового числа топлив и др. Учащиеся познакомились лабораторными установками переработки нефти и нефтепродуктов, новейшими приборами по определению качества нефтепродуктов.

В ОП вовлечены внештатные преподаватели, имеющие длительный опыт работы на предприятиях по профилю аккредитуемых ОП.

Для руководства дипломным проектированием привлекаются ведущие специалисты предприятий. Например, Петров А. - инженер АСУТП ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс», Карджанов А. - инженер КИП и А отдела модернизации ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс».

В колледже разработаны и успешно реализуются рабочие программы учебных и производственных практик по всем специальностям.

Программы практик в сочетании с комплектом рабочей документации позволяют преподавателям колледжа, работодателям, а также практикантам согласованно решать задачи, выполнить требования содержания практики и своевременно и результативно завершить практику.

Все эти факторы усиливают практикоориентированность обучения в колледже, облегчают адаптацию выпускников в трудовых коллективах. Продолжительность и содержание практик соответствуют ОП ТиПО. Графики проведения учебных, производственных и преддипломных практик учитывают предложения работодателей, утверждаются директором колледжа в графике учебного процесса.

Среди руководителей практики от предприятия большая доля приходится на выпускников отделения, которые оказывают поддержку и понимание в вопросах организации и прохождении всех видов практик. Например, Наметышев Г. АО «Шымкентцемент», Балабенко И. ТОО «Газпромнефть-Битум Казахстан», Ерназаров О. АО «Шымкентмай», Скробычев Е. ТОО «Петро-Казахстан Ойл Продактс» и другие. Они также содействуют в подписании договоров и меморандумов, а также в трудоустройстве выпускников тем самым проявляют патриотизм к своему колледжу.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности по реализации аккредитуемой образовательной программы ВЭК НААР **рекомендует**:

- продолжить работы по современному технологическому оснащению лабораторий, учебных полигонов, мастерских с учетом требований производства и соблюдением условия техники безопасности;

- рассмотреть вопрос внедрения модульной системы обучения
- рассмотреть вопрос подготовки специалиста квалификации прикладного бакалавра по специальности 0819000- «Технология переработки нефти и газа» в связи с проявлением интереса у работодателя.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 1 сильные позиции, 3 – удовлетворительную и 1- требует улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

- организация ТиПО обеспечивает адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК;
- организация ТиПО привлекает представителей группы заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП;
- организация ТиПО демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования;
- организация ТиПО обеспечивает наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи;
- руководство ОП обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей педагогического коллектива, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения;
- руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей.
- руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- руководство ОП демонстрирует наличие эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами
- перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся.
- в структуре образовательной программы предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- руководство создает условия для эффективного освоения ОП;
- процессы и критерии оценки результатов обучения прозрачны;
- руководство ОП обеспечивает формирование у обучающихся навыков для продолжения обучения на следующих образовательных уровнях;
- руководство ОП обеспечивает возможность прохождения производственного обучения и профессиональной практики по специальности/квалификации обучающимися и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей.
- руководство ОП демонстрирует соответствие кадрового потенциала педагогического коллектива специфике образовательных программ;
- рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности.
- руководство ОП демонстрирует мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива;

- участие педагогического коллектива в жизни общества.
- руководство демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
- наличие мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников;
- руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности);
- руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений;
- наличие механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами в частности.
- организация ТиПО создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам и возможность реализации этих навыков в рамках конкурсов и соревнований или каким-либо другим способом на практике;
- наличие аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
- наличие компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и лингафонных кабинетов, число посадочных мест в них;
- свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

на ар

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

- обеспечить совершенствование имеющихся Стратегии развития колледжа с уточнением специфических направлений деятельности и указанием измерительных индикаторов, а также ожидаемых ресурсов и требуемых ресурсов;
- продолжить работу по улучшению качества процедур (правил) в действующей системе менеджмента качества в соответствии со стратегическим планом развития колледжа;
- улучшить работу по проведению анализа и мониторинга по плану развития ОП

Стандарт «Специфика образовательной программы»

- систематизировать работу по обновлению содержания и анализу эффективности изменений образовательных программ, в том числе с учетом предложений стейкхолдеров.

Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»

- актуализировать план повышения квалификации педагогического и руководящего состава в целях реализации миссии и стратегии развития колледжа, в том числе по вопросам «Прикладной бакалавриат», «Преподавания специальных дисциплин на английском языке», «Инновационные образовательные технологий и интерактивные методы обучения»;
- совершенствовать ИТ- компетентность педагогов, в том числе для внедрения инновационных методов преподавания и обучения в практическую деятельность;
- повысить уровень изучения английского языка преподавателями специальных дисциплин для доступа к информации, издаваемой в мире научно-технической литературы и документации;
- рассмотреть возможность увеличения доли специалистов, привлекаемых в учебный процесс для преподавания специальных дисциплин и проведения гостевых лекций, семинаров и другие;
- усилить работу по индивидуальному развитию преподавателей (участие в различных конкурсах республиканского, областного уровня, распространения опыта стажных преподавателей)
- усилить учебно-методическую работу преподавателей, в том числе получение авторских прав учебно-методическим разработкам по специальностям.

Стандарт «Обучающиеся»

- принять меры по повышению владения студентами английского языка;
- усилить работу по повышению научно-исследовательских работ студентов.

Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»

- - пополнить книжный фонд учебной и учебно-методической литературой и пособиями, а также электронных учебников на государственном языке;
- - усилить работу по обновлению материально-технической базы по специальности 0819000- «Технология переработки нефти и газа» и 1302000- «Автоматизация и управление»;
- - обратить внимания на условия хранения, утилизация по окончании срока хранения химических реагентов и реактивов применяемых в лабораторных кабинетах.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- продолжить работы по современному технологическому оснащению лабораторий, учебных полигонов, мастерских с учетом требований производства и соблюдением условия техники безопасности;

- рассмотреть вопрос внедрения модульной системы обучения
- рассмотреть вопрос подготовки специалиста квалификации прикладного бакалавра по специальности 0819000- «Технология переработки нефти и газа» в связи с проявлением интереса у работодателя.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

не имеются



**Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»					
1	Организация ТиПО демонстрирует разработку плана развития ОП, его направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
2	Организация ТиПО должна обеспечить адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.		+		
3	Организация ТиПО должна привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.		+		
4	Организация ТиПО демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Организация ТиПО обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
5	Организация ТиПО должна определить механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации.		+		
6	Организация ТиПО систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самообследование по всем направлениям, разрабатывает и пересматривает план развития ОП		+		
7	План развития ОП проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых уполномоченный коллегиальный орган организации ТиПО вносит изменения в проект.		+		
8	Организация ТиПО демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.		+		
9	Управление ОП должно включать:				
9.1	управление деятельностью через процессы		+		
9.2	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения		+		
9.3	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов		+		
9.4	анализа эффективности изменений		+		
9.5	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия»		+		

10	В организации ТиПО должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП	+			
11	Организация ТиПО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП	+			
12	Организация ТиПО должна продемонстрировать порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс		+		
13	Организация ТиПО должна обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи	+			
14	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
15	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
16	Организация ТиПО должна продемонстрировать наличие и доказательства интенсивного использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики		+		
17	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей педагогического коллектива, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения		+		
18	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей	+			
ИТОГО		4	18		

Стандарт «Специфика образовательной программы»

Критерии оценки: содержание ОП

19	Организация ТиПО должна продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, базовые и профессиональные компетенции, личностные качества	+			
20	Организация ТиПО должна представить доказательства участия педагогического коллектива и работодателей в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
21	Организация ТиПО должна определить содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин, а также влияние дисциплин, производственного обучения и профессиональной практики на формирование базовых и профессиональных компетенций выпускников		+		
22	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста		+		
23	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами		+		
24	Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся. Дисциплины должны исчерпывающе		+		

	освещать все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области				
25	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей		+		
26	Важным фактором является обновляемость образовательных программ с учетом интересов работодателей		+		

Критерии оценки: индивидуализация ОП

27	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения		+		
28	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса		+		
29	Руководство создает условия для эффективного освоения ОП		+		
30	Руководство ОП должно продемонстрировать использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП		+		
31	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП		+		
32	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за достижениями обучающихся		+		

Критерии оценки: оценка результатов обучающихся

33	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование механизма объективной, точной и исчерпывающей оценки результатов обучения		+		
34	Руководство ОП должно обеспечить объективность оценки результатов обучения и степени сформированности базовых и профессиональных компетенций обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки		+		
35	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы		+		
36	Руководство ОП должно проводить диагностику знаний, умений и навыков обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин		+		
37	Процессы и критерии оценки результатов обучения должны быть прозрачны		+		
38	Руководство ОП должно обеспечить формирование у обучающихся навыков для продолжения обучения на следующих образовательных уровнях		+		

Критерии оценки: методика обучения

39	Руководство ОП должно обеспечить систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания		+		
40	При реализации образовательной программы должен проводиться мониторинг самостоятельной работы обучающегося		+		
41	Руководство ОП должно обеспечить возможность прохождения производственного обучения и профессиональной практики по специальности/квалификации обучающимися и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей		+		

42	Руководство ОП должно обеспечить внедрение результатов практических достижений преподавателей в образовательный процесс		+		
ИТОГО		1	23		
Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»					
43	Для реализации образовательных программ руководство ОП должно привлекать практиков и определить долю читаемых ими дисциплин			+	
44	Руководство ОП должно мотивировать педагогический коллектив постоянно применять инновации в образовательном процессе		+		
45	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала педагогического коллектива специфике образовательных программ		+		
46	Организация ТиПО должна продемонстрировать доступность для общественности сведений о педагогическом коллективе	+			
47	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания		+		
48	Рабочая нагрузка педагогов должна включать различные виды деятельности. Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки	+			
49	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых педагогов		+		
50	Руководство ОП должно продемонстрировать механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников		+		
51	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива		+		
52	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность педагогического коллектива, применение инновационных методов и форм обучения		+		
53	Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества		+		
ИТОГО		2	8	1	
Стандарт «Обучающиеся»					
54	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур	+			
55	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения		+		
56	Важным фактором является возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения		+		
57	Важным фактором является наличие программ поддержки одаренных обучающихся.		+		
58	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками		+		
59	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		

60	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)			+	
61	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений		+		
62	Руководство ОП должно создать механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами в частности		+		
63	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки результатов обучения	+			
ИТОГО		2	7	1	
Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»					
64	Руководство ОП должно обеспечить доступность для обучающихся максимально возможного количества структурированной, организованной информации по преподаваемым дисциплинам: например, презентационные материалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания и т.д.		+		
65	Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, должны быть аналогичны применяемым в соответствующих отраслях и отвечать требованиям безопасности при эксплуатации			+	
66	Организация ТиПО создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся		+		
67	Организация ТиПО должна создать условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам и возможность реализации этих навыков в рамках конкурсов и соревнований или каким-либо другим способом на практике		+		
68	Организация ТиПО должна проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП			+	
69	В организации ТиПО должна быть создана среда обучения ОП, в которую входят:				
69.1	технологическая поддержка обучающихся и педагогического коллектива в соответствии со спецификой образовательной программы		+		
69.2	академическая доступность – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам		+		
69.3	академические консультации – имеются персонифицированные образовательные ресурсы, которые помогают обучающимся		+		
69.4	профессиональная ориентация – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам, оказывающим помощь в выборе и достижении карьерных путей		+		
69.5	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям			+	
69.6	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и лингафонных кабинетов, число посадочных мест в них		+		

69.7	книжный фонд, в том числе фонд учебной и методической литературы на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения		+		
69.8	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам	+			
70	Руководство ОП должно определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс ОП, проводить мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ		+		
71	Руководство ОП должно продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП	+			
ИТОГО		2	10	3	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»					
Образование					
72	Образовательные программы по направлению «Образование», такие как «Дошкольное воспитание и обучение», «Организация воспитательной работы (по уровням)», «Начальное образование» и т.п. должны отвечать следующим требованиям:				
72.1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы практико-ориентированных знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся				
72.2	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий, соответствующих требованиям образовательной сферы, широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в организациях образования				
72.3	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих организации учебного процесса, инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения				
72.4	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения формирования навыков самообучения				
72.5	Руководство ОП должно продемонстрировать, что имеет чёткое, обоснованное анализом и фактами представление о том, какие специальности (квалификации) и навыки в рамках отдельных специальностей востребованы на рынке, каково приблизительное количество специалистов, требуемых на рынке по преподаваемой специальности и привести примеры успешного трудоустройства большей части выпускников по специальности (квалификации) в первые полгода после завершения обучения				
Социальные науки, услуги, экономика, бизнес и право					
73	Образовательные программы по направлениям «Сервис, экономика и управление» и «Право», такие как «Правоохранительная деятельность», «Патентоведение», «Переводческое дело (по видам)», «Туризм (по отраслям)», «Организация питания», «Социальная работа», «Маркетинг (по отраслям)», «Финансы (по отраслям)» и т.п. должны отвечать следующим требованиям: руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях				

74	ОП по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес» и «Право» должны отвечать также следующим требованиям:				
74.1	цели и результаты ОП должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда				
74.2	руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке				
74.3	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и мастер-классах практикующих специалистов и т.п.				

Естественные и технические науки

75	Образовательные программы по техническим направлениям, такие как «Металлургия и машиностроение», «Связь, телекоммуникации и информационные технологии», «Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)», «Связь, телекоммуникации и информационные технологии», и т.п. должны отвечать следующим требованиям:				
75.1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.			+	
75.1.1	экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории и т.п.)	+			
75.1.2	проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации				+
75.1.3	использование мастерских для проведения практических занятий, решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.			+	
75.2	Педагогический коллектив, вовлечённый в ОП, должен включать практиков, имеющих опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.			+	

Искусство

76	Образовательные программы по направлению «Искусство и культура», такие как «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)», «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)», «Живопись, скульптура и графика (по видам)», «Теория музыки» и т.п., должны отвечать следующим требованиям				
76.1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств, практических умений и навыков самовыражения через творчество, таких как лепка, черчение, пение и т.п.				
76.2	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития, способность к деятельности в сфере искусства				
76.3	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких				

	группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации				
76.4	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки				
76.5	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах практической деятельности, свойственных специальности				
76.6	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:				
76.6.1	экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.)				
76.6.2	проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации				
76.6.3	проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
76.7	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся				
ИТОГО		1	3	1	
ИТОГО В ОБЩЕМ		13	69	3	